

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.14 Экспертиза информации в сфере молодежной политики

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Специалист по работе с молодежью

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	138	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	В.Ю. Маслихина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
02.02.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самойлова Елена Анатольевна, Заведующая отделом поддержки молодежных
инициатив Комитета молодежной политики Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	знания: знает методы и технологии поиска, анализа и синтеза информации на основе системного подхода умения: умеет проводить поиск информации с использованием информационных технологий навыки: владеет навыками анализа и синтеза информации на основе системного подхода
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	знания: знает методы упорядочивания, группировки, структурирования, классификации информации на основе системного подхода умения: умеет структурировать информацию на основе системного подхода навыки: владеет навыками структуризации информации в соответствии с условиями задачи
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	знания: знает методы разработки решений проблемной ситуации на основе системного подхода умения: умеет разрабатывать альтернативные решения проблемной ситуации на основе системного подхода навыки: владеет навыками разработки решения на основе системного подхода
2. ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательно му объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий,	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	знания: знает основные понятия и инструментарий статистических методов анализа информации о социальных явлениях и процессах умения: умеет проводить анализ и синтез эмпирической информации о социальных явлениях и процессах на основе статистических методов навыки: владеет навыками анализа и синтеза эмпирической информации о социальных явлениях и процессах на основе статистических методов

концепций, подходов	ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сферах работы с молодежью и воспитания	знания: знает основы статистического анализа умения: умеет проводить статистический анализ эмпирической информации в сфере молодежной политики, на основе которого формируется отчетность и рекомендации навыки: владеет навыками статистического анализа эмпирической информации в сфере молодежной политики, на основе которого формируются выводы и рекомендации
	ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	знания: знает основы проведения статистического исследования умения: умеет проводить статистическое исследование социальных явлений и процессов навыки: владеет навыками проведения статистического исследования социальных явлений и процессов

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (УК-1), Информационные технологии (УК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Организация работы с молодежью в ВУЗе (УК-1), Основы технологического предпринимательства (УК-1), Проектная и грантовая работа с молодежью (УК-1), Методология организационной работы (УК-1), Теория и практика принятия решений (УК-1), Молодежные движения и субкультуры в России и за рубежом (ОПК-2), Демография (ОПК-2), Семейное право и консультирование (ОПК-2); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы анализа эмпирической информации 1	72	ОПК-2, УК-1

Лекция. Основы проведения статистического исследования. Основные этапы проведения статистического исследования. Статистическое наблюдение, его формы, способы организации.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	70	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы анализа эмпирической информации 2	72	ОПК-2, УК-1
Практическое занятие. Организация статистической отчетности и статистического наблюдения.	2	
Практическое занятие. Статистическая сводка и группировка. Понятие и виды группировок. Принципы построения группировок. Вторичная группировка	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	68	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям практического типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мхитарян, Владимир Сергеевич. Статистика. В 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 249 с ISBN 978-5-534-09353-7.	https://urait.ru/bcode/494854
2.	Мхитарян, Владимир Сергеевич. Статистика. В 2 ч. Часть 2 [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 270 с ISBN 978-5-534-09357-5.	https://urait.ru/bcode/494855
3.	Елисеева, Ирина Ильинична. Статистика. Практикум [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. Москва: Юрайт, 2022. - 514 с ISBN 978-5-9916-3688-9.	https://urait.ru/bcode/508916

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клавы,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Образец примерного теста текущего контроля

Тест 0.

1. Цепной абсолютный прирост равен:

- а) разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда
- б) разности между каждым последующим и базисным уровнями ряда
- в) разности конечного и начального уровней, деленной на число уровней без одного

2. Количественные признаки могут быть представлены

- а) соответствующим размером и единицей измерения
- б) национальностью, профессией
- в) квалификацией

3. Атрибутивные признаки – это:

- а) описательные
- б) количественные

в) существенные

г) фиктивные

4. Если все значения признака увеличить в 10 раз, то дисперсия:

а) не изменится

б) увеличится в 10 раз

в) уменьшится в 10 раз

5. Мода в ряду распределения – это:

а) наибольшая частота

б) значение признака, встречающееся чаще всего

в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части

6. Относительная величина структуры – это:

а) отношение частей целого к итогу

б) отношение частей целого к друг другу

в) отношение итога к частям

7. К числу либеральных идей не относится

а) принцип разделения властей

б) невмешательство государства в экономику и частную жизнь граждан

в) необходимость духовного единства общества на основе традиционных ценностей

г) существование неотъемлемых прав и свобод человека

8. Структурная группировка – это:

а) построенная по вариационному признаку

б) группировка для выявления структуры и состава совокупности

в) группировка, построенная по атрибутивному признаку

9. Программа статистического наблюдения – это:

а) перечень работ

б) план статистического наблюдения

в) перечень вопросов

Контрольная работа по дисциплине

1. Дайте определение статистического показателя и приведите примеры.
2. Перечислите стадии статистического исследования.

3. Роль статистического наблюдения в комплексном исследовании социальных явлений и процессов.
4. Виды статистического наблюдения.
5. Программа статистического наблюдения.
6. Метод группировок.
7. Группировка в случае дискретного группировочного признака.
8. Статистические таблицы.
9. Графики в статистическом исследовании.
10. Группы обобщающих статистических показателей.
11. Относительные величины.
12. Абсолютные и относительные показатели.
13. Средние величины.
14. Мода.
15. Медиана.
16. Абсолютные и относительные показатели вариации.
17. Виды дисперсий.
18. Показатели для характеристики изменения уровней ряда динамики.
19. Средний темп роста и средний темп прироста.
20. Аналитическое выравнивание рядов динамики.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

21. Основные этапы статистического исследования.
22. Понятие о статистическом наблюдении. Основные требования, предъявляемые к данным, полученным в процессе статистического наблюдения.
23. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
24. Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения.
25. Организационные вопросы статистического наблюдения.
26. Специальные статистические наблюдения и их виды. Переписи и их организация.
27. Принципы организации статистической отчетности.
28. Способы контроля полноты и достоверности материалов статистического наблюдения. 9. Ошибки статистического наблюдения.

29. Понятие сводки. План и программа статистической сводки.
30. Организация и техника статистической сводки.
31. Ряды распределения и принципы их построения.
32. Группировочные признаки и их выбор. Построение интервалов группировки.
33. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании.
34. 15. Метод аналитических группировок в исследовании взаимосвязи явлений.
35. 16. Виды статистических группировок.
36. 7. Абсолютные величины, их виды и способы получения.
37. 18. Относительные величины, способы их вычисления и формы выражения.
38. 19. Виды относительных величин.
39. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, их комплексное использование в экономико-статистическом анализе.
40. Правила построения статистических таблиц.
41. Виды статистических таблиц.
42. Основные научные положения теории средних величин, виды средних.
43. Свойства средней арифметической.
44. Расчет средней арифметической по данным интервального вариационного ряда (способ моментов).
45. Средняя гармоническая. Обусловленность выбора средней характером материала.
46. Мода и медиана: их значение и способы расчета.
47. Показатели вариации и способы их вычисления.
48. Основные математические свойства дисперсии.
49. Общая, межгрупповая и внутригрупповая дисперсии. Правило сложения дисперсий и его использование в анализе связи.
50. Понятие о выборочном наблюдении, причины и условия его применения.
51. Теоретические основы выборочного наблюдения.
52. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
53. Виды выборки.
54. Ошибки выборочного наблюдения.
55. Определение необходимой численности выборки.
56. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
57. Статистические ряды динамики, их виды и правила построения.
58. Аналитические показатели ряда динамики.
59. Средние показатели ряда динамики.

- 60. Исчисление среднего темпа роста и прироста.
- 61. Аналитические приемы обработки рядов динамики.
- 62. Выявление общей тенденции динамического ряда способом скользящей средней и способом укрупнения интервалов.